

قصّة لقاء

كلّنا نقرأ القصص، قبل النوم أو في المدرسة، في السيارة أو على الكتبة. ولكننا هذه المرة سنقرأ القصّة مع صديقاتنا وأصدقائنا مجتمعين، نفكّر بأحداثها معاً، ونتخيّل شخصيّاتها معاً، ونتبادل الآراء حولها، ونقتراح طرقاً لتمثيل القصّة أو توزيعها.
لنتعلّم في هذه الفعالية كيف نجمع صديقاتنا وأصدقائنا...

* تهدف هذه الفعالية إلى إعطاء الطفل/ة مهارات قياديّة تساعدهم على جمع أصدقاء من أماكن مختلفة وتبادل الآراء والأفكار معهم من خلال القصّة.
حرية فلسطين تعني أن خلق مجتمعاً يلتقي فيه أناس مختلفون للتفكير وتبادل الأفكار والمبادرة!



١

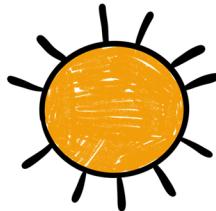
ختار قصّة خبّها

لماذا اختار هذه القصّة تدیداً؟

لماذا خبّها وما الذي تعنيه لنا؟

لماذا يهمّنا أن نشاركها مع صديقاتنا وأصدقائنا؟

* في موقع شمس فلسطين ستجدون بعض المقترنات لقصص يمكن اختيارها.



2

من سندعو للقاء القصة؟

نُريد أن ندعو صديقاتنا وأصدقائنا، وننتهز الفرصة لنتعرّف على أولاد وبنات جدد!

هيا ندعو أشخاص من أماكن مختلفة؛ زملاء من المدرسة، بنات من الأسرة وأولاد من العائلة.

* من المهم في هذه المرحلة أن نتحدّث مع الأطفال عن التنمّر، وأن نشجّعهم على دعوة جميع الأطفال دون أي تمييز.



3

أين؟ متى؟

متى الوقت المناسب ل معظم صديقاتنا وأصدقائنا؟
بعد المدرسة مباشرةً؟

في صباح عطلة نهاية الأسبوع؟
أم منتصف الأسبوع في ساعات بعد الظهر؟
وأين ستلتّقون؟

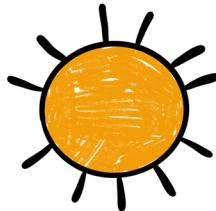
في حديقة عامة؟

في البيت؟

أم في ساحة المدرسة؟

* دعوا الأطفال يَتّخذون القرار وناقشو معهم الإمكانيّات، تجّب أن نعلّمهم كيف يجدوا الوقت والمكان الأنسب للأغليّة.





4

كيف ستدعون صديقاتكم وأصدقائكم؟

يمكنكم كتابة دعوة جميلة تُنطّ يدكم وتوزيعها لهم،
ويمكن أن نرسل لهم رسالة عبر الهاتف،
أو أن نتصل بهم واحداً تلو الآخر.

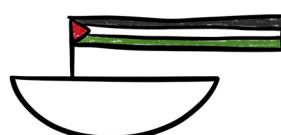


5

ماذا سنفعل في اللقاء؟

كيف سنعرف أصدقاءنا على بعضهم البعض؟
من سيقرأ القصة؟

ما هي الأسئلة التي سنتناقشها حول القصة؟
هل تريدون استخدام أدوات توضيحية مثل الرسومات؟ هل
تودون مشاهدة صور أو فيديو يساعدنا على فهم القصة؟
هل تريدون أن يؤدي كل واحد من أصدقائكم دوراً معيناً في
القصة؟



 نربي أطفالنا على وحدة فلسطين
ونزرع في قلوبهم بذور الأمل والحرية 

حملة تربوية
أب 2021